



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

П.В.Деркачев, к.э.н., ведущий научный сотрудник
К.В.Зиньковский, к.э.н., директор центра
И.А.Кравченко, аналитик

Центр финансово-экономических решений в образовании
Институт образования НИУ ВШЭ

РЕСУРСНАЯ ДИНАМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕНДЫ И ПРОБЛЕМЫ 2020 ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ МЭО

Москва, 2021



Основа исследования

Проведенное исследование и доклад опираются на данные:

- Мониторинга экономики образования 2020 года
- Форм статистической отчетности ВПО-2 Министерства науки и образования РФ за 2018-2020 годы



ПРОБЛЕМА

2019-2020 годы стали этапными в работе системы образования РФ в целом и высшего образования в частности

Пандемийная ситуация вынудила в 2020 году все вузы перейти сначала на дистанционное обучение, а затем “полувернуться” в состояние гибридного обучения

Переход вузов в “цифру” начался еще до пандемии, но она резко ускорила этот процесс, заставив вузы быстро и много инвестировать в ИТ оборудование, интернет, лицензии на цифровые сервисы и ПО, в совершенствование систем ЛМС, повышение квалификации ППС, расширение служб поддержки онлайн обучения и т.п.



ПРОБЛЕМА

Инвестировать в переход на дистанционное и смешанное обучение пришлось всем вузам, включая те, которые начали “цифровизацию” раньше пандемии

Таким образом ресурсная динамика высшего образования в 2020 году была связана в основном с изменением расходов и инвестициями вузов для осуществления перехода на дистант и смешанное обучение

Ресурсные/инвестиционные возможности вузов в такой ситуации - это вопрос сохранения способности функционировать и конкурировать в среднесрочной перспективе



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Оценки различных аспектов “пандемийного перехода” вузов, рекомендации по поддержке системы ВО приведены во многих работах

В том числе в известном докладе *Баранников К. А., Волков А. Е. и др. “Российское высшее образование: уроки пандемии и меры по развитию системы”*. Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020

Однако в данном исследовании сделана попытка оценить фактические изменения инвестиционных возможностей вузов в сложное время и на этом основании сделать выводы о рисках развития системы ВО



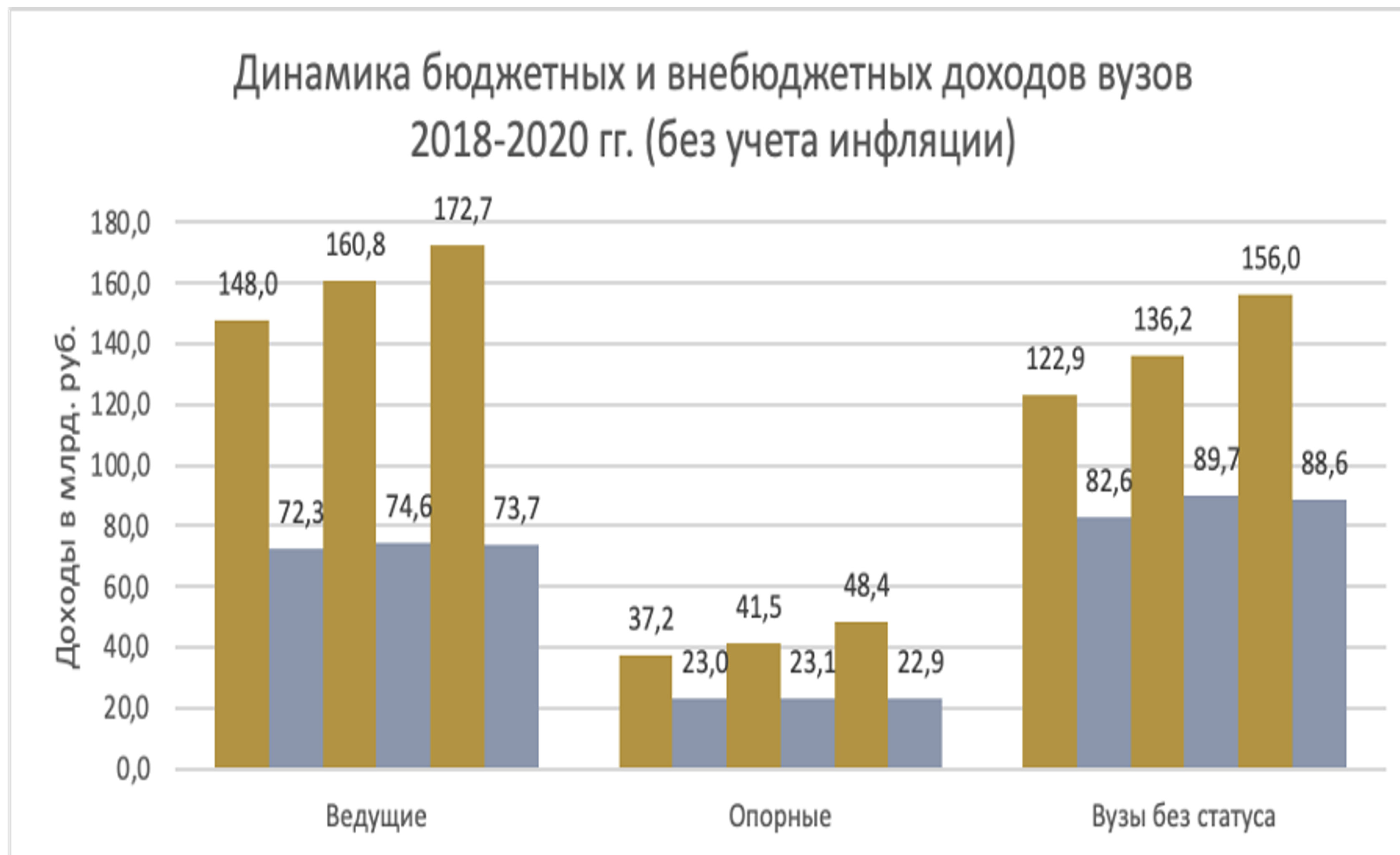
ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Оценку изменения ресурсных/инвестиционных возможностей вузов можно сделать по **динамике** двух показателей:

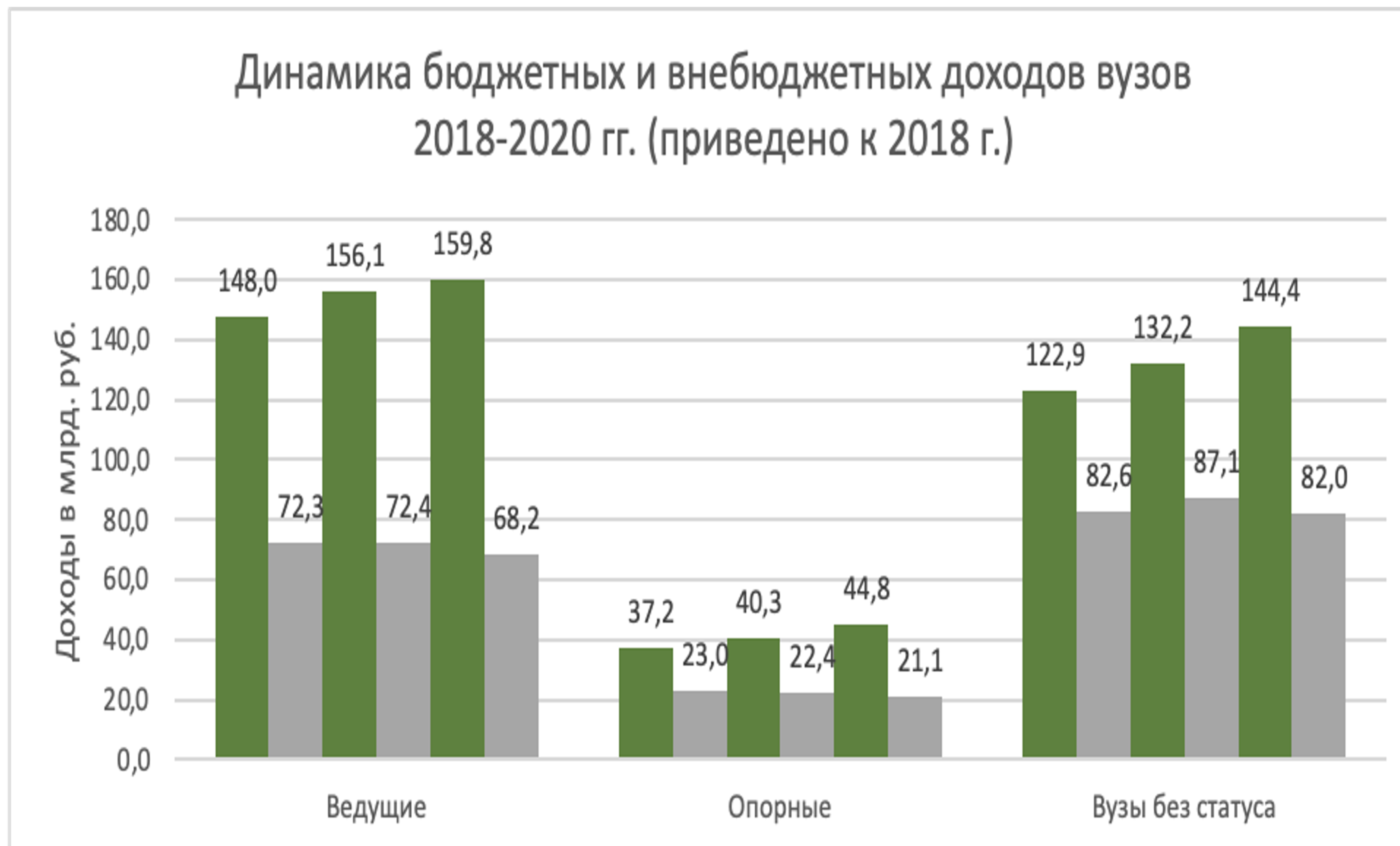
- доходов (бюджетные и внебюджетные доходы)
- доле самой крупной и важной статьи расходов - на оплату труда

Затем можно сопоставить объективные данные (ВПО-2) с субъективными оценками обеспеченности различными ресурсами, включая человеческие и финансовые, которые дают руководители подразделений вузов (МЭО) и сделать соответствующие выводы о рисках

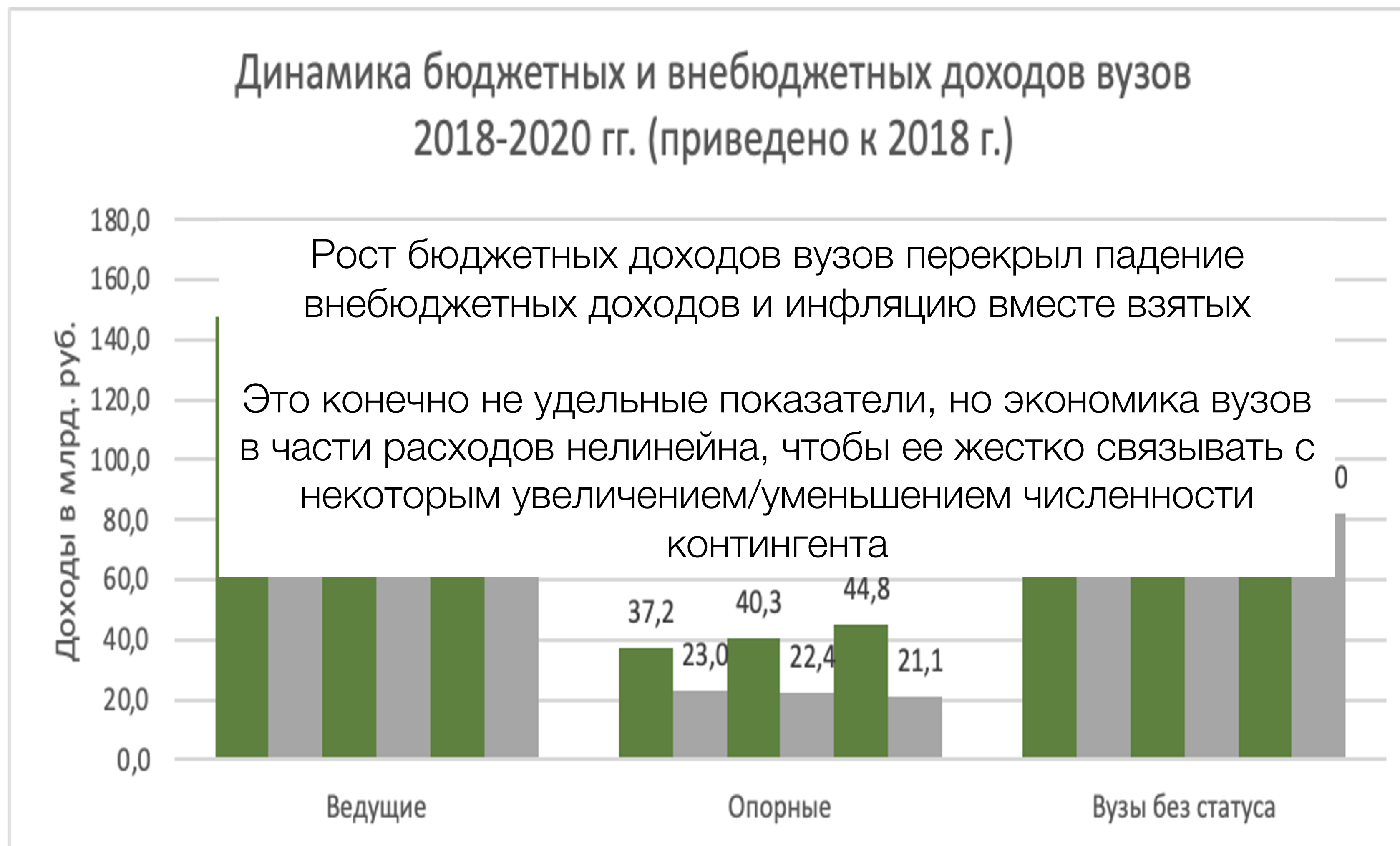
Картину можно получить в разрезе территорий, но нас более интересует в разрезе **ТИПОВ ВУЗОВ**



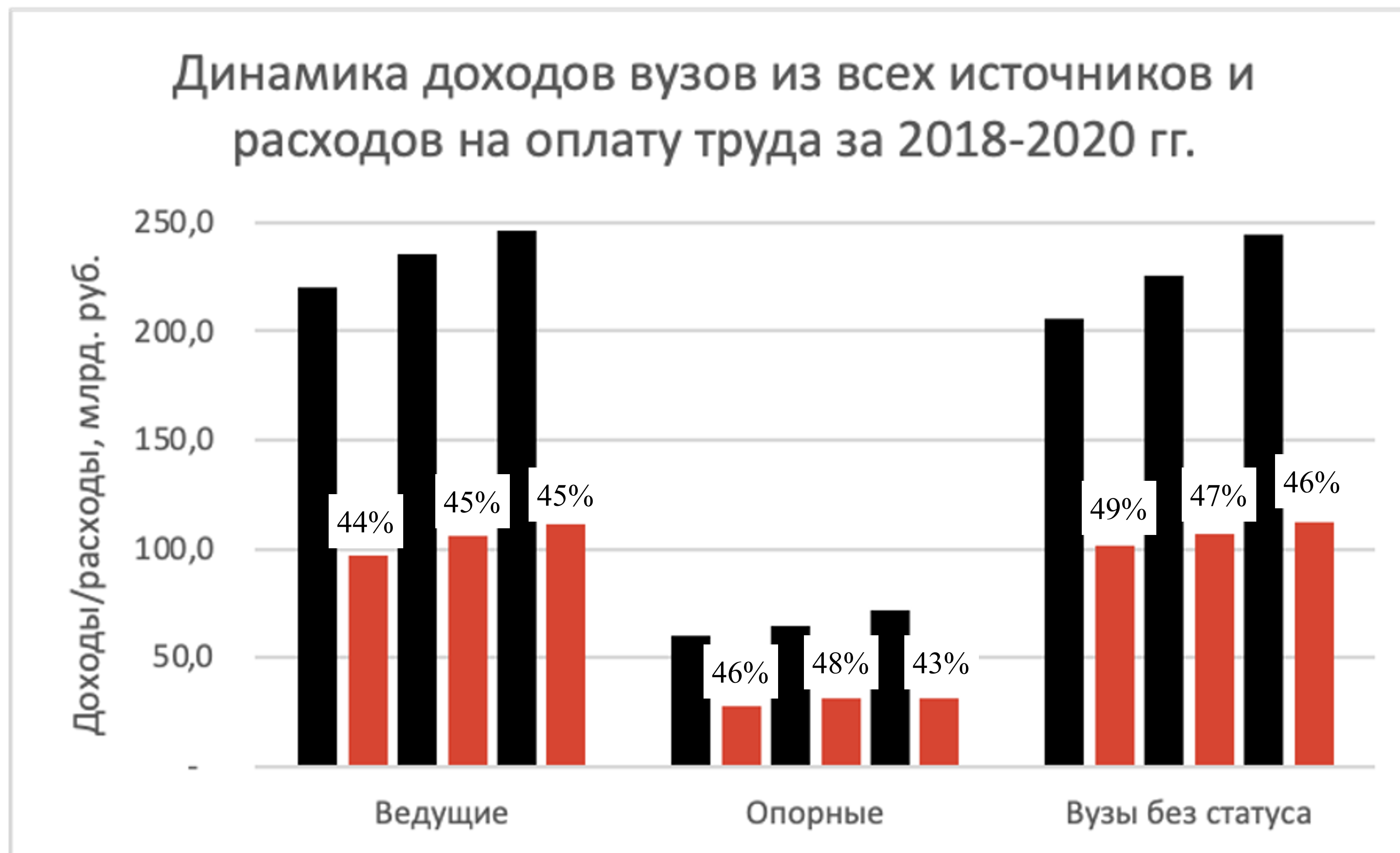
коричневые столбцы на графике слева направо - бюджетные доходы в 2018, 2019, 2020 гг.
серые столбцы на графике слева направо - внебюджетные доходы в 2018, 2019, 2020 гг.
по данным форм статистической отчетности ВПО-2 Минобрнауки РФ



зеленые столбцы на графике слева направо - бюджетные доходы в 2018, 2019, 2020 гг.
серые столбцы на графике слева направо - внебюджетные доходы в 2018, 2019, 2020 гг.
по данным форм статистической отчетности ВПО-2 Минобрнауки РФ



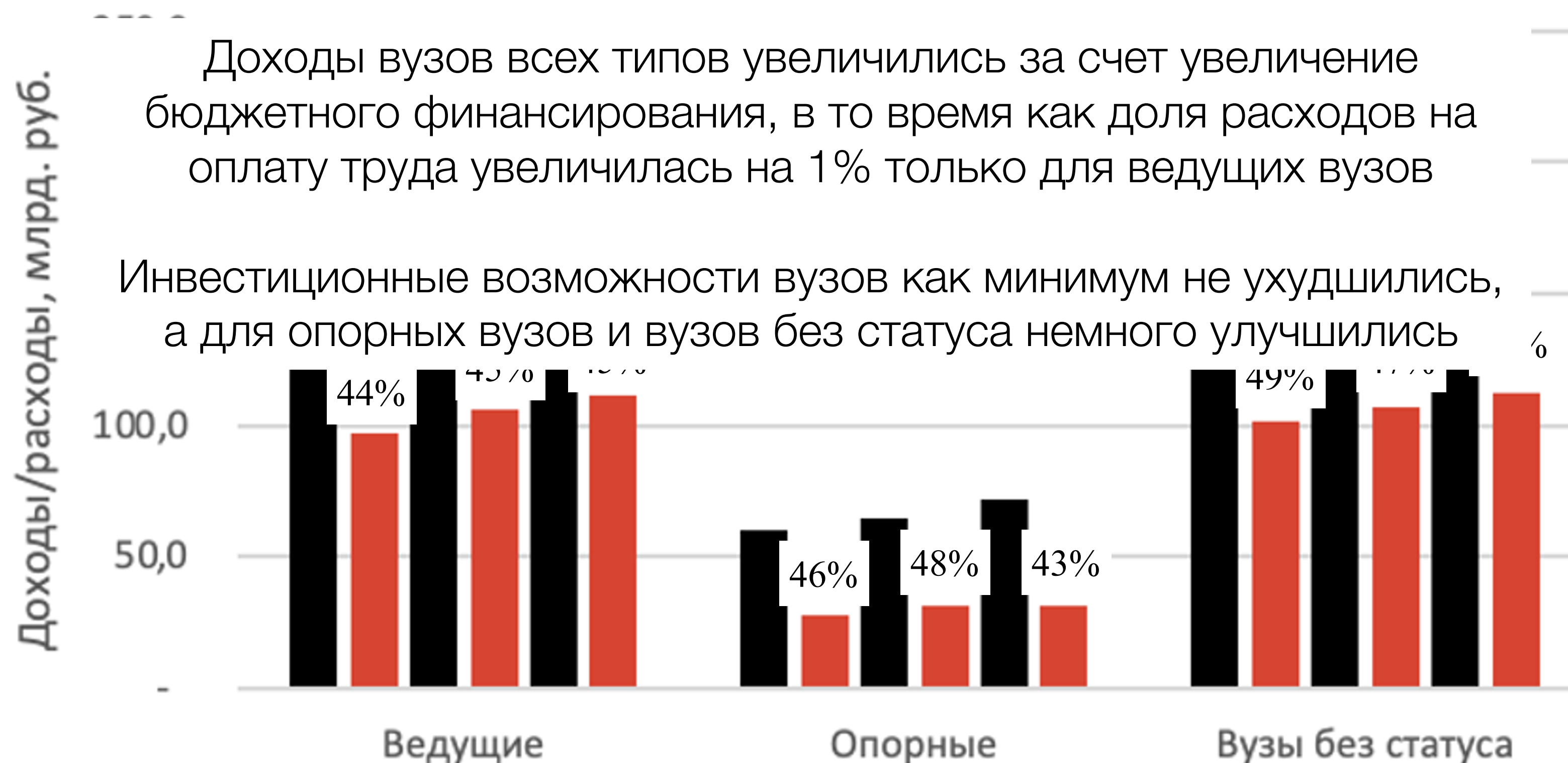
зеленые столбцы на графике слева направо - бюджетные доходы в 2018, 2019, 2020 гг.
серые столбцы на графике слева направо - внебюджетные доходы в 2018, 2019, 2020 гг.
по данным форм статистической отчетности ВПО-2 Минобрнауки РФ



черные столбцы на графике слева направо - доходы из всех источников в 2018, 2019, 2020 гг.
красные столбцы на графике слева направо - расходы на оплату труда в 2018, 2019, 2020 гг.
по данным форм статистической отчетности ВПО-2 Минобрнауки РФ



Динамика доходов вузов из всех источников и расходов на оплату труда за 2018-2020 гг.



черные столбцы на графике слева направо - доходы из всех источников в 2018, 2019, 2020 гг.
красные столбцы на графике слева направо - расходы на оплату труда в 2018, 2019, 2020 гг.
по данным форм статистической отчетности ВПО-2 Минобрнауки РФ



КАК ОЦЕНИВАЮТ ГЛАВНУЮ СТАТЬЮ РАСХОДОВ РУКОВОДИТЕЛИ (по результатам опроса руководителей подразделений МЭО)

- Отмечается дефицит экономических ресурсов, который выступает серьезным сдерживающим фактором при расширении штатного расписания
- При этом штатное расписание большинства университетов находятся в стабильном состоянии, т.е. подтверждается контроль вузов над этой статьей расходов по данным ВПО-2
- Опросы показали довольно существенные отличия в ответах респондентов для разных типов университетов - в ведущих вузах финансовая ситуация и ситуация с оплатой труда ожидаемо лучше, чем в других вузах



КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

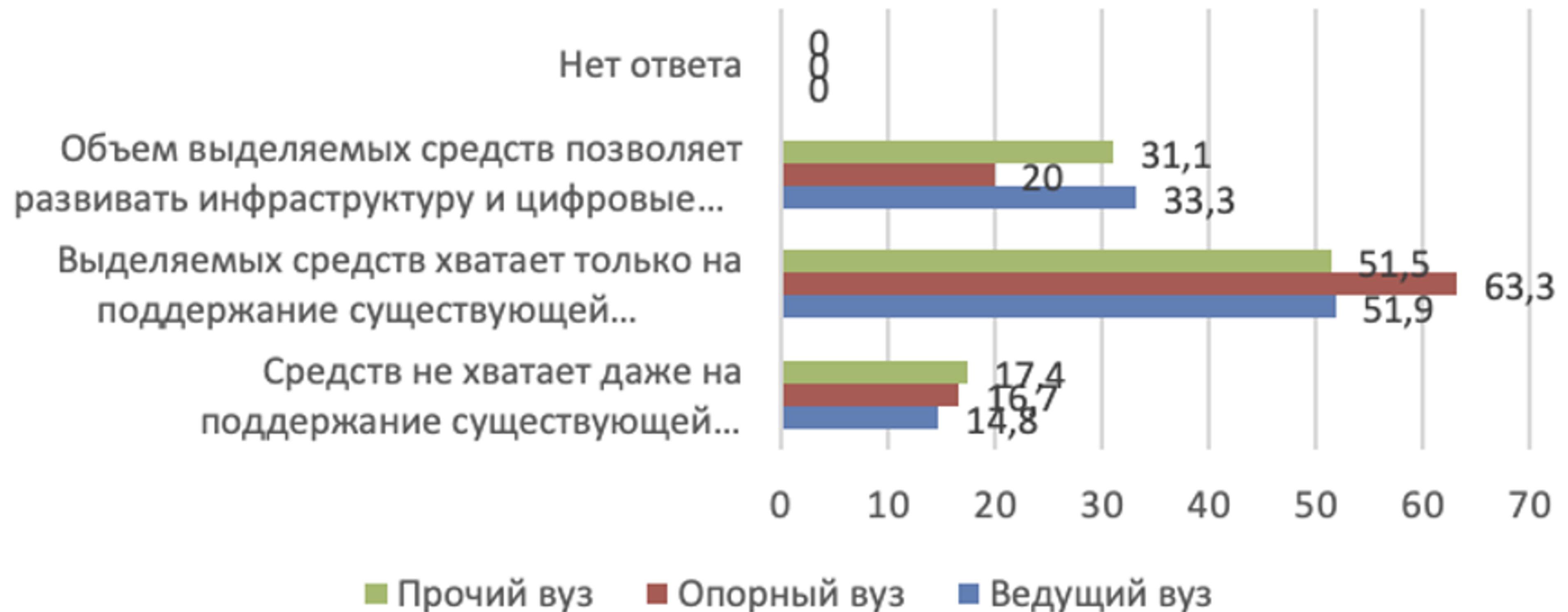
(по результатам опроса руководителей ИТ подразделений вузов МЭО)

- С одной стороны, руководители ИТ-подразделений вузов достаточно оптимистично оценивают основные факторы цифровизации вуза - наличие и современность оборудования, закупку необходимых услуг, выделение плановых финансовых ресурсов, внимание руководства вуза к проблемам развития ИКТ блока и наличие соответствующих стратегических документов, обучение и т.п.
- С другой стороны, способность вузов удерживать высококвалифицированных сотрудников ИТ-блока вызывает вопросы. Уровень зарплат по оценкам руководителей недостаточен, чтобы конкурировать с внешним рынком ИТ-кадров



И САМАЯ ИНТЕРЕСНАЯ ДИАГРАММА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА МЭО

ДОСТАТОЧНОСТЬ ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ (БЮДЖЕТА), ВЫДЕЛЯЕМОГО НА РАЗВИТИЕ ИКТ В ВУЗАХ



по данным опроса руководителей ИТ подразделений вузов МЭО 2020 года



КОРОТКО РЕЗЮМИРУЕМ

- Финансирование вузов (в разрезе типов) за счет бюджета увеличилось
 - Доля расходов на оплату труда осталась той же или даже снизилась
 - Возможный маневр в расходовании ресурсов улучшился
 - Уровень цифровизации оцениваются вполне оптимистично
 - А вот объем финансовых ресурсов оценивается как недостаточный для развития и не всегда достаточный для поддержания текущих расходов
-
- И это при том, что потребуются дальнейшая цифровизация вузов и расширение деятельности ИТ блока
 - Особенно неоднозначная ситуация с опорными вузами - возможно, что они “тащат” на себе излишние обязательства, отвлекающие финансы от важного направления развития